

Handwritten text in Manchu script, likely a title or chapter heading, written vertically in the right margin.

Small handwritten text in Manchu script, possibly a page number or reference mark, located in the bottom right corner of the right page.

Stepan Vaciliyevich Lipovtsov 翻譯的滿文新約全書翻拍影像著作權
為澳洲雪梨 Dr Kenny Wang 所有。

The images of this photoreproduction of the Stepan Vaciliyevich
Lipovtsov's Manchu translation of the New Testament are copyrighted
to Dr Kenny Wang of Sydney, Australia.

Images Copyright © 2011 by Dr Kenny Wang.

مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا

مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا
مرحبا بكم في بيتنا

١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠

٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١
 ٤٧٢
 ٤٧٣
 ٤٧٤
 ٤٧٥
 ٤٧٦
 ٤٧٧
 ٤٧٨
 ٤٧٩
 ٤٨٠
 ٤٨١
 ٤٨٢
 ٤٨٣
 ٤٨٤
 ٤٨٥
 ٤٨٦
 ٤٨٧
 ٤٨٨
 ٤٨٩
 ٤٩٠
 ٤٩١
 ٤٩٢
 ٤٩٣
 ٤٩٤
 ٤٩٥
 ٤٩٦
 ٤٩٧
 ٤٩٨
 ٤٩٩
 ٥٠٠

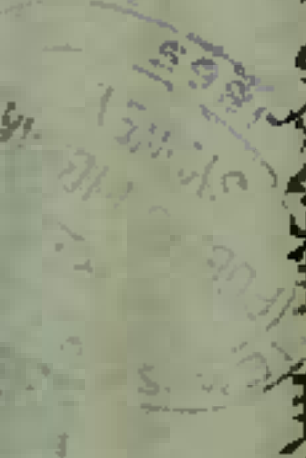
کَلِمَاتٍ سَمِيحَاتٍ يَتَذَكَّرُ عَلَيْهَا الْعَالَمُونَ
 أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمْ عَيْنًا قَاضِيًا لِحُكْمِهِمْ
 أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمْ أَنْفُسَهُمْ سَاقِيًا
 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ مَعَهُمْ
 قَتَلُوا نَفْسًا أَمْ أَبَدُوا نَفْسًا
 وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمْ أَكْثَرُ
 أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمْ آيَاتٍ أَنْ يَقُولُوا
 هَٰذَا بَشَرٌ مِثْلُ بَشَرِنَا
 وَلَقَدْ جَاءتْ رُسُلًا بَشَرًا
 فَكَفَرُوا بِهَا فَأَخَذْنَا مِنْهُمُ
 حَتْمًا وَجَاوِدًا وَجَاوِدًا فَجَعَلْنَا
 قُلُوبَهُمْ قَاسِيَاتٍ كَالْحَصِيصِ
 فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا
 وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَائِمًا
 وَسَبِّحْهُ كَتَائِبًا وَمَقَامًا
 وَسَبِّحْهُ عَسَاوِيرًا وَمَقَامًا
 وَسَبِّحْهُ مُجْتَمِعًا وَمَقَامًا
 وَلِيَعْلَمَ أَن سَبَّحَهُ هُمُومًا
 وَسَبِّحْهُ عَسَاوِيرًا وَمَقَامًا
 وَسَبِّحْهُ مُجْتَمِعًا وَمَقَامًا
 وَلِيَعْلَمَ أَن سَبَّحَهُ هُمُومًا

کلمات سَمِيحَاتٍ یادگاران دنیاست
 عَالَمُونَ عالم است
 اَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمْ عَيْنًا قَاضِيًا لِحُكْمِهِمْ
 آیا نمانده است که برای هر که
 اَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمْ أَنْفُسَهُمْ سَاقِيًا
 آیا نمانده است که برای هر که
 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ مَعَهُمْ
 قَتَلُوا نَفْسًا أَمْ أَبَدُوا نَفْسًا
 و کسانی که کفر کرده اند یکسانند
 وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمْ أَكْثَرُ
 و کفار بیشترند
 اَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمْ آيَاتٍ أَنْ يَقُولُوا
 هَٰذَا بَشَرٌ مِثْلُ بَشَرِنَا
 آیا نمانده است که ما آیاتی را
 وَلَقَدْ جَاءتْ رُسُلًا بَشَرًا
 و قطعاً ما را فرستادیم از پیشانی
 فَكَفَرُوا بِهَا فَأَخَذْنَا مِنْهُمُ
 حَتْمًا وَجَاوِدًا وَجَاوِدًا فَجَعَلْنَا
 قُلُوبَهُمْ قَاسِيَاتٍ كَالْحَصِيصِ
 قلوب را سست و شکنجه کردیم
 فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا
 پس صبر کن به حکم پروردگار
 وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَائِمًا
 و تسبیح را بخوان ایستاده
 وَسَبِّحْهُ كَتَائِبًا وَمَقَامًا
 و تسبیح را بخوان ایستاده
 وَسَبِّحْهُ عَسَاوِيرًا وَمَقَامًا
 و تسبیح را بخوان ایستاده
 وَسَبِّحْهُ مُجْتَمِعًا وَمَقَامًا
 و تسبیح را بخوان ایستاده
 وَلِيَعْلَمَ أَن سَبَّحَهُ هُمُومًا
 تا بداند که تسبیح را
 وَسَبِّحْهُ عَسَاوِيرًا وَمَقَامًا
 و تسبیح را بخوان ایستاده
 وَسَبِّحْهُ مُجْتَمِعًا وَمَقَامًا
 و تسبیح را بخوان ایستاده
 وَلِيَعْلَمَ أَن سَبَّحَهُ هُمُومًا

و تعظیم و احترام

کسوف

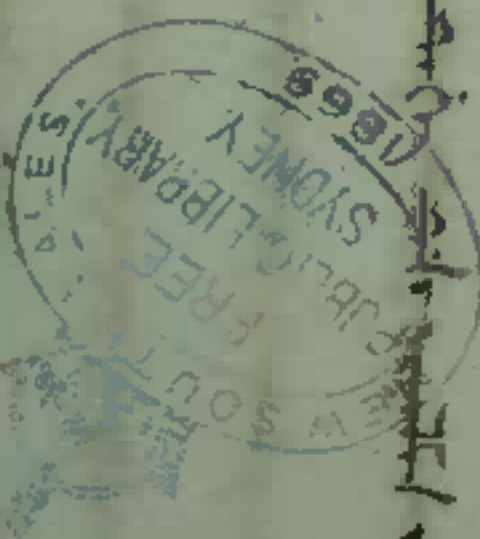
اینست که در ریه که در میان دو غشای بزرگ قرار دارد
 و در میان آنها یک غشای نازک است که در بعضی جاها
 از یکدیگر جدا شده است و این فضا را حفره پلائورال
 میگویند. در این حفره مقدار کمی مایع وجود دارد
 که باعث میگردد ریه بتواند با غشای دیواره
 در تماس باشد و در نتیجه با احتیاط در حرکت
 خود مانع از آسیب دیدن ریه میگردد. همچنین
 این مایع باعث میگردد که ریه بتواند در حین
 تنفس با سینه منقبض و منبسط شود. این مایع
 همچنین باعث میگردد که ریه در حین تنفس
 با سینه در تماس باشد و در نتیجه با احتیاط
 در حرکت خود مانع از آسیب دیدن ریه میگردد.



اینست که در ریه که در میان دو غشای بزرگ قرار دارد
 و در میان آنها یک غشای نازک است که در بعضی جاها
 از یکدیگر جدا شده است و این فضا را حفره پلائورال
 میگویند. در این حفره مقدار کمی مایع وجود دارد
 که باعث میگردد ریه بتواند با غشای دیواره
 در تماس باشد و در نتیجه با احتیاط در حرکت
 خود مانع از آسیب دیدن ریه میگردد. همچنین
 این مایع باعث میگردد که ریه بتواند در حین
 تنفس با سینه منقبض و منبسط شود. این مایع
 همچنین باعث میگردد که ریه در حین تنفس
 با سینه در تماس باشد و در نتیجه با احتیاط
 در حرکت خود مانع از آسیب دیدن ریه میگردد.

هذه هي الفصول التي تتناولها هذه الرسالة، وهي على ما يلي:
 الفصل الأول في بيان أهمية اللغة العربية في حياة الأمة الإسلامية، وكيف
 أنها كانت لغة الأنبياء والرسل، وبلغت قمة عبقريتها في القرآن الكريم.
 الفصل الثاني في تاريخ اللغة العربية، من أيام الجاهلية إلى عصرنا الحاضر،
 وكيف عجزت عن مواكبة التقدم العلمي والثقافي الذي يشهده العالم.
 الفصل الثالث في الأسباب التي أدت إلى انحلال اللغة العربية، من ضعف
 التعليم، وعدم الاهتمام بالدراسات اللغوية، إلى التغريب الثقافي
 الذي أجبرنا على اللجوء إلى اللغات الأجنبية.
 الفصل الرابع في مظاهر انحلال اللغة العربية، سواء في المصطلحات
 العلمية، أو في الأدب، أو في الحياة اليومية.
 الفصل الخامس في الحلول المقترحة لإحياء اللغة العربية، من خلال
 الاهتمام بالتعليم، وتطوير المناهج الدراسية، ودعم الأبحاث
 اللغوية، والتفكير في إصلاح الكتابة العربية، وتبسيطها لتتواءم
 مع العصر.
 الفصل السادس في خاتمة الرسالة، حيث نؤكد على ضرورة العمل
 الجاد والمخلص لإعادة اللغة العربية إلى مكانتها الحقيقية، لتكون
 لغة العلم والثقافة والسياسة.
 والله تعالى اعلم.
 المؤلف: د. محمد بن عبد الله الخليلي.
 الطبعة الأولى، ١٤٠٢ هـ.
 الناشر: دار الفکر للطباعة والنشر.
 بيروت، لبنان.

هذه هي الفصول التي تتناولها هذه الرسالة، وهي على ما يلي:
 الفصل الأول في بيان أهمية اللغة العربية في حياة الأمة الإسلامية، وكيف
 أنها كانت لغة الأنبياء والرسل، وبلغت قمة عبقريتها في القرآن الكريم.
 الفصل الثاني في تاريخ اللغة العربية، من أيام الجاهلية إلى عصرنا الحاضر،
 وكيف عجزت عن مواكبة التقدم العلمي والثقافي الذي يشهده العالم.
 الفصل الثالث في الأسباب التي أدت إلى انحلال اللغة العربية، من ضعف
 التعليم، وعدم الاهتمام بالدراسات اللغوية، إلى التغريب الثقافي
 الذي أجبرنا على اللجوء إلى اللغات الأجنبية.
 الفصل الرابع في مظاهر انحلال اللغة العربية، سواء في المصطلحات
 العلمية، أو في الأدب، أو في الحياة اليومية.
 الفصل الخامس في الحلول المقترحة لإحياء اللغة العربية، من خلال
 الاهتمام بالتعليم، وتطوير المناهج الدراسية، ودعم الأبحاث
 اللغوية، والتفكير في إصلاح الكتابة العربية، وتبسيطها لتتواءم
 مع العصر.
 الفصل السادس في خاتمة الرسالة، حيث نؤكد على ضرورة العمل
 الجاد والمخلص لإعادة اللغة العربية إلى مكانتها الحقيقية، لتكون
 لغة العلم والثقافة والسياسة.
 والله تعالى اعلم.
 المؤلف: د. محمد بن عبد الله الخليلي.
 الطبعة الأولى، ١٤٠٢ هـ.
 الناشر: دار الفکر للطباعة والنشر.
 بيروت، لبنان.



المجلد الأول

Handwritten header in a smaller script, possibly indicating the source or a specific section.

Handwritten text in a cursive script, likely a religious or philosophical treatise. The text is dense and covers most of the page.

Handwritten text in a cursive script, continuing the treatise from the previous page. It is written in a similar style to the first page.

Handwritten text at the bottom left of the page, possibly a marginal note or a reference.



Part 5

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ هَدٰنَا لِهٰذَا وَكَانَ اَمْرُنَا مُکْتَفٰی
 بِهٖ سُبْحٰنَہٗ عَمَّا یَشْرُکُوْنَ بِاللّٰهِ لَوْ لَا دُوْخٌ مِّنْ
 اَمْرِہٖمْ لَاحْتَرَبُوْا سِیْرًا فَاَوْفَیٰہُمْ سَبْعًا
 وَیَسْتَعْجِلُوْنَ سَعٰیًا لَّیْسَ لَہُمْ اِیْمَانٌ حَتّٰی
 یُجِیْزُوْا سَعٰیًا وَّہُمْ کٰفِرُوْنَ اُولٰٓئِکَ الَّذِیْنَ
 یَسْتَعْجِلُوْنَ عَذَابَ اللّٰهِ لَیْسَ لَہُمْ اِیْمَانٌ حَتّٰی
 یُجِیْزُوْا سَعٰیًا وَّہُمْ کٰفِرُوْنَ اُولٰٓئِکَ الَّذِیْنَ
 یَسْتَعْجِلُوْنَ عَذَابَ اللّٰهِ لَیْسَ لَہُمْ اِیْمَانٌ حَتّٰی
 یُجِیْزُوْا سَعٰیًا وَّہُمْ کٰفِرُوْنَ اُولٰٓئِکَ الَّذِیْنَ

کتاب...
...
...

...

مکتبہ اسلامیہ پشاور

Handwritten text, possibly a signature or name, written in cursive script at the bottom of the left page.

Handwritten Manchu script, likely a title or chapter heading, written vertically in the right margin.

Handwritten Manchu script, likely a date or reference number, written vertically in the right margin.

Stepan Vaciliyevich Lipovtsov 翻譯的滿文新約全書翻拍影像著作權
為澳洲雪梨 Dr Kenny Wang 所有。

The images of this photoreproduction of the Stepan Vaciliyevich
Lipovtsov's Manchu translation of the New Testament are copyrighted
to Dr Kenny Wang of Sydney, Australia.

Images Copyright © 2011 by Dr Kenny Wang.

[Blank page]

[Faint, illegible handwriting]

در اینجا به بیان اهمیت و ضرورت این کتاب پرداخته می‌شود. این کتاب در پی آنست که به بیان روش‌های صحیح و مفید در تعلیم و تربیت بپردازد. در این کتاب به بیان اهمیت و ضرورت این کتاب پرداخته می‌شود. این کتاب در پی آنست که به بیان روش‌های صحیح و مفید در تعلیم و تربیت بپردازد. در این کتاب به بیان اهمیت و ضرورت این کتاب پرداخته می‌شود. این کتاب در پی آنست که به بیان روش‌های صحیح و مفید در تعلیم و تربیت بپردازد.

این کتاب در پی آنست که به بیان روش‌های صحیح و مفید در تعلیم و تربیت بپردازد. در این کتاب به بیان اهمیت و ضرورت این کتاب پرداخته می‌شود. این کتاب در پی آنست که به بیان روش‌های صحیح و مفید در تعلیم و تربیت بپردازد. در این کتاب به بیان اهمیت و ضرورت این کتاب پرداخته می‌شود. این کتاب در پی آنست که به بیان روش‌های صحیح و مفید در تعلیم و تربیت بپردازد.

Main body of Arabic script on the right page, enclosed in a rectangular box. The text is dense and appears to be a continuous passage.

Main body of Arabic script on the left page. The text continues from the previous page.

Marginal Arabic text on the left page, located on the outer edge.

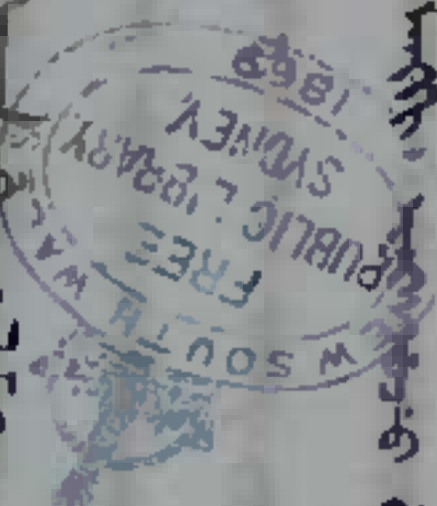
مقدمه

در این کتاب، سعی شده است تا به روشی ساده و قابل فهم، مبانی اولیه ریاضیات را به شما معرفی کند. این کتاب برای دانش آموزان متوسطه و افرادی که می‌خواهند با مفاهیم پایه ریاضیات آشنا شوند، مناسب است. در این کتاب، سعی شده است تا به روشی ساده و قابل فهم، مبانی اولیه ریاضیات را به شما معرفی کند. این کتاب برای دانش آموزان متوسطه و افرادی که می‌خواهند با مفاهیم پایه ریاضیات آشنا شوند، مناسب است.

در این کتاب، سعی شده است تا به روشی ساده و قابل فهم، مبانی اولیه ریاضیات را به شما معرفی کند. این کتاب برای دانش آموزان متوسطه و افرادی که می‌خواهند با مفاهیم پایه ریاضیات آشنا شوند، مناسب است. در این کتاب، سعی شده است تا به روشی ساده و قابل فهم، مبانی اولیه ریاضیات را به شما معرفی کند. این کتاب برای دانش آموزان متوسطه و افرادی که می‌خواهند با مفاهیم پایه ریاضیات آشنا شوند، مناسب است.

در این کتاب، سعی شده است تا به روشی ساده و قابل فهم، مبانی اولیه ریاضیات را به شما معرفی کند.

و انما هذا هو الحق الذي لا ريب فيه ولا شك في ان الله
 قد جعل في كل دين من دينه حكمة و علم و نورا
 و انما هذه الحكمة و العلم و النور الذي في كل دين
 هو الذي لا يمتد زمانا و لا مكانا و لا يحد
 به زمان و لا مكان و لا يحد به زمان و لا مكان
 و انما هذه الحكمة و العلم و النور الذي في كل دين
 هو الذي لا يمتد زمانا و لا مكانا و لا يحد
 به زمان و لا مكان و لا يحد به زمان و لا مكان
 و انما هذه الحكمة و العلم و النور الذي في كل دين
 هو الذي لا يمتد زمانا و لا مكانا و لا يحد
 به زمان و لا مكان و لا يحد به زمان و لا مكان



و انما هذه الحكمة و العلم و النور الذي في كل دين
 هو الذي لا يمتد زمانا و لا مكانا و لا يحد
 به زمان و لا مكان و لا يحد به زمان و لا مكان
 و انما هذه الحكمة و العلم و النور الذي في كل دين
 هو الذي لا يمتد زمانا و لا مكانا و لا يحد
 به زمان و لا مكان و لا يحد به زمان و لا مكان
 و انما هذه الحكمة و العلم و النور الذي في كل دين
 هو الذي لا يمتد زمانا و لا مكانا و لا يحد
 به زمان و لا مكان و لا يحد به زمان و لا مكان
 و انما هذه الحكمة و العلم و النور الذي في كل دين
 هو الذي لا يمتد زمانا و لا مكانا و لا يحد
 به زمان و لا مكان و لا يحد به زمان و لا مكان
 و انما هذه الحكمة و العلم و النور الذي في كل دين
 هو الذي لا يمتد زمانا و لا مكانا و لا يحد
 به زمان و لا مكان و لا يحد به زمان و لا مكان

مكتبة جامعة سيدني

Mandehou Settlement
part 1